

RT-1601260101051602 Seat No. _____

B. A. (Sem. V) (CBCS) Examination

March - 2019 Sociology

(Educational Sociology)

(New Course)

Time	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours] [T	'otal	Marks : 70
સૂચન	ા ઃ (૧) દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (૨) દરેક પ્રશ્નનાં ગુણ સરખા છે.		
9	શિક્ષણનાં સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેનાં કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા અથવા	ે કરો	. ૧૪
9	શિક્ષણનાં સમાજશાસ્ત્રનાં સ્ત્રોતો વર્ણવો.		૧૪
ર	શિક્ષણનો અર્થ આપી, તેના કાર્યો જણાવો. અથવા		૧૪
ર	શિક્ષણ વ્યવસ્થાનો કુટુંબ અને રાજ્ય વ્યવસ્થા સાથેનો સંબંધ સ્પ	ાષ્ટ ક	રો. ૧૪
3	ભારતમાં શિક્ષણનાં સમાજશાસ્ત્રનો વિકાસ દર્શાવો. અથવા		૧૪
૩	ભારતીય શિક્ષણ સામાજિક પરિવર્તનનાં સહાયક પરિબળ તરીકે	•	૧૪
8	શિક્ષણના વિવિધ હેતુઓ સમજાવો. અથવા		૧૪
8	શિક્ષણ અને સામાજિક પરિવર્તન વચ્ચે કાર્યાત્મક સંબંધ.		ঀ४
૫	ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ બે) (૧) સામાજિક ગતિશીલતાનાં પ્રકારો (૨) શિક્ષણનાં સમાજશાસ્ત્રનું મહત્ત્વ (૩) સામાજિક ગતિશીલતા અને શિક્ષણ (૪) સામાજિક પરિવર્તનનું સ્વરૂપ અને શિક્ષણ ઉપર તેની અ	સર સ	૧૪ ામજાવો.
RT-1601260101051602] 1 [Contd			

ENGLISH VERSION

Ins	tructions: (1) Attempt all questions.	
	(2) Each question carries equal marks.	
1	Clarify the meaning of educational sociology and discuss its scope.	14
	OR	
1	Discuss sources of educational sociology.	14
2	Give the meaning of education and discuss its functions. \mathbf{OR}	14
2	Show the relation of educational system with family and state system.	14
3	Development of educational sociology in India. OR	14
3	Indian Education positive factor of social change.	14
4	Explain the objectives of education.	14
	OR	
4	Functional relation of education and social change.	14
5	Answer in short : (any two)	14
	(1) Types of social mobility.	
	(2) Importance of educational sociology.	
	(3) Social mobility and education.	
	(4) Explain the nature of social change and its effect	
	on education.	